

أصولنا في الإصلاح

لتحقيق تنمية مستدامة شاملة

د. لطيفة الكندري

1. التربية هي القضية الكبرى دون إهمال القضايا الأخرى.
2. تشجيع القراءة الواعية في جميع الفنون والعلوم والآداب ركيزة كل نهضة راسخة.
3. الكتابة أصل من أصول التربية الإسلامية والتعليقة (مذكرة الطالب والمتعلم) من الآليات الناجحة في بناء الحضارة الإسلامية ويمكن تحديد وتحديد فلسفتها التربوية.
4. لا بد من تربية المرأة تربية عادلة تحرر طاقاتها، وتنور عقلها من أجل القيام برسالتها الحضارية أسريا ومجتمعيا بعيدا عن جمود الشرق وجمود الغرب. والرجال شقائق النساء وبينهما علاقة تكامل لا تفاضل.
5. الأسرة أساس الإصلاح والكل فيها معلم ومتعلم بلا حدود.
6. غرس المهارات الحياتية بصورة منهجية ضرورة عصرية. يركز التعليم على اكتساب المهارات النافعة لا تكديس المعلومات الجامدة.
7. كل طفل يستحق ويستطيع أن يحقق التقدم وله طرائق مختلفة في التعلم.
8. الإيمان بالتعددية والتسامح وتوسيع نطاق الحريات ومساحات الاختيار أساس التعامل مع الآخرين.
9. تنمية الفكر الناقد لإدراك التحديات واستنباط الحلول في دائرة الاجتهاد الحر.
10. تراثنا التربوي ننطلق منه ولا نغلق فيه.

بعض الإصدارات الفكرية للمؤلفين

- التعليم الديني: تصورات لتحسين المخرجات.
تراثنا التربوي: ننطلق منه ولا ننغلق فيه.
مهارات الحياة للصف الأول والثاني والرابع والخامس الابتدائي .
تشجيع القراءة (د. لطيفة الكندري). إصدار مركز الطفولة والأمومة.
مختصر كتاب تراثنا التربوي.
سلسلة تربية الأبناء (الصندوق الوقفي للتنمية العلمية والاجتماعية).
قصص رواها الرسول صلى الله عليه وسلم (د. بدر ملك).

الأبحاث العلمية المحكمة

تربية المرأة من منظور الشيخ محمد الغزالي.

- Application of al-ghazali's principles from al-tibr al-masbuk fi nasihat al-muluk [ingots of gold for the advice of kings] to contemporary educational policy and leadership.

- Al-Gazali on the education of women: An investigation in terms of conflict theory, functional theory, and institution theory.

صورة المرأة في كتب اللغة العربية في المرحلة الابتدائية في دولة الكويت.

Education and Ecology From Al-Ghazaly's Perspectives.

الفكر التربوي عند القناعي (تحت الطبع).