

ونفعل فوق ما فعلوا

د. لطيفة الكندري د. بدر ملك

- الاسم _____ التاريخ _____
- مدة التمرين : 10 دقائق
- المطلوب: قراءة النص ثم استخراج الفوائد وكتابتها ومناقشتها في الفصل.
- يمكن وضع التمرين بعد تطبيقه في تعليقتك.

التاريخ: اكتشاف واستشراق



قصر المربع اليوم من [المتاحف التاريخية](#) في المملكة العربية السعودية، وقد أسسه الملك عبدالعزيز مؤسس الدولة السعودية وذلك خارج أسوار مدينة الرياض القديمة وكان رحمه الله يستخدمه لسكنه الخاص ولمباشرة الأعمال الرسمية في الفترة المسائية.

ورد في الموسوعة العربية العالمية أن الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود (1293-1373 هـ = 1876-1953م) مرّ "خلال إقامته في الكويت بتجربة سياسية كبيرة من خلال مجالسة الشيوخ والأمراء والحكام ورجال الدولة، وقد ظهر أثر ذلك في فكره السياسي ومقدرته السياسية وأدائه السياسي فيما بعد، وكان يجب سماع قصص البطولات والمعارك، والتعرّف على سير الأبطال، وتاريخ أسرته".



"كان للملك عبد العزيز مجالس عامة منها مجالسه التي كان يحافظ عليها في اليوم واللييلة مرتين، ويحضرها أبنائه جميعاً يمر فيها كبار القراء ذوو المعرفة والإدراك في الفقه والتوحيد والأصول والأدب والتاريخ القديم والحديث، ومن قرائه المشهورين عبد الرحمن القويز وغيره، ولهذه المدرسة تأثير كبير في تثقيف البادية والحاضرة، وكان الملك عبد العزيز رحمه الله إذا أعجبه شيء من الأدب حكمة أو شعراً أمر كاتبه أن يسجله ويحفظه، ومن ذلك أنه كان يوماً يقرأ عليه القارئ قول الشاعر¹:

إننا وإن كرمت يوماً أوائلنا لسنا على الأحساب تتكل

نبني كما كانت أوائلنا تبني ونفعل مثلما فعلوا

¹ الشاعر هو امرئ القيس (انظر ابن الجوزي المنتظم ، ص 1028 ، الحسين بن المنصور اليمني، آداب العلماء والمتعلمين، ص 25) وقيل عبدالله بن معاوية (الأبشيبي ، المستظرف، ص 130).

فأمر عبد العزيز بتغيير (مثلما) لتكون (فوق ما فعلوا) وأمر أن تكتب على واجهة المجلس¹.
الفوائد المستوحاة من الموقف التاريخي السابق:

- 1 - المهمة العالية.
- 2 - صفات القائد.
- 3 - كتابة الأهداف.
- 4 - أهمية الوعي بالتجديد.
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -

علق على الأمثال التالية:

ليس في الإمكان أفضل مما كان - لم يترك الأول للآخر شيئاً-

اذكر بعض الأمثال الشعبية التي تعيق عملية إعمال العقل فتمجد الماضي وترفض التجديد:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

أهم المراجع:

الأبشيهي (1426 هـ - 2005 م). المستظرف. موقع الوراق:

<http://www.alwaraq.com>

ابن الجوزي (1426 هـ - 2005 م). المنتظم. موقع الوراق:

<http://www.alwaraq.com>

آل نواب عبد الرب نواب الدين (2005 م). خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز (حفظه الله) وجهوده في إرساء دعائم التعليم. موقع الجامعة الإسلامية في

المدينة المنورة:

<http://www.iu.edu.sa/Magazine/118/4.htm>

الموقع الرسمي لمدينة الرياض:

http://www.ariyadh.com/Tourism/LeftBar/Musems/All-Musems/-----doc_cvt.asp

الغذامي، عبدالله محمد (2004 م). حكاية الحدائنة في المملكة العربية السعودية. المغرب: ط2، المركز الثقافي العربي.

الموسوعة العربية العالمية (1426 هـ - 2005 م). موقع الموسوعة العربية: <http://www.mawsoah.net>

اليميني، الحسين بن المنصور (1426 هـ - 2005 م). آداب العلماء والمتعلمين. موقع الوراق:

<http://www.alwaraq.com>

¹ (آل نواب ، 2005 ، الغذامي، 2004 م، ص 43).