

أنا أقرأ وأتعلم (للفص الثاني ابتدائي)  
د. لطيفة الكندري

كلمات مهمة: الترتيب - الكلمات - الجمل - المهارات اللغوية - أقرأ - أكتب - أتحدث.

الأهداف:

- يعتز التلميذ بلغته العربية.
- يعبر عن مشاعره بلغة عربية سليمة.
- يشارك في المناقشة أثناء الدرس.
- يشارك في اكتشاف كلمات جديدة.
- ينمي قدرته على ملاحظة أنشطة التحدث والاستماع (الخطبة - الدرس - طابور الصباح).
- يتدرب على أدب الحوار.
- يحافظ على نظافة الكتب.

طريقة سير الدرس:

النشاط الاستهلاكي:

- ما اللغة التي تقرأ بها القرآن الكريم؟
- هل تحب اللغة العربية؟ ولماذا؟
- ما هي الحروف التي تأتي بعد الحرف ع؟
- اذكر موضوعاً من مواضيع طابور الصباح لهذا اليوم؟
- ما المراد بقوله تعالى (اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من علق، اقرأ وربك الأكرم، الذي علم بالقلم).

الأنشطة:

النشاط الأول شركة صناعة الحياة للدعاية والإعلان

إعلان عن منزل

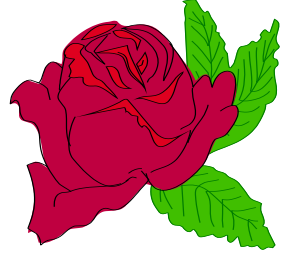
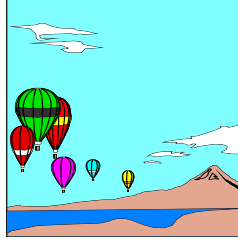


أنا أضع هذه الكلمات في الفراغ المناسب

بيت - كبيرة - ثلاث - صغير - واسع

لدينا ..... جديد يحتوي على ..... غرف و  
صالة ..... و حمام ..... و مطبخ.....

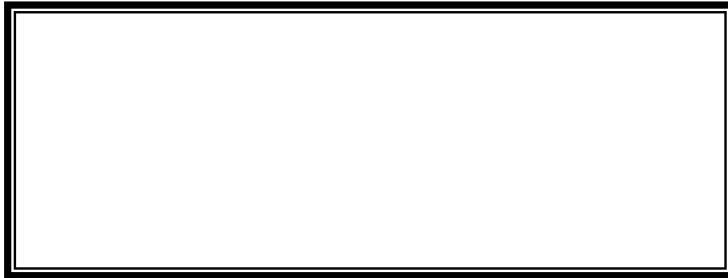
النشاط الثاني : أنا أتعجب من هذه الصور:




لعبة: من أنا؟



حاول أن ترسمني في المربع التالي



النشاط الثالث: حليلة تحاول إكمال البيانات التالية قبل السفر:



الاسم: \_\_\_\_\_

مكان الإقامة: \_\_\_\_\_

تاريخ الميلاد: \_\_\_\_\_

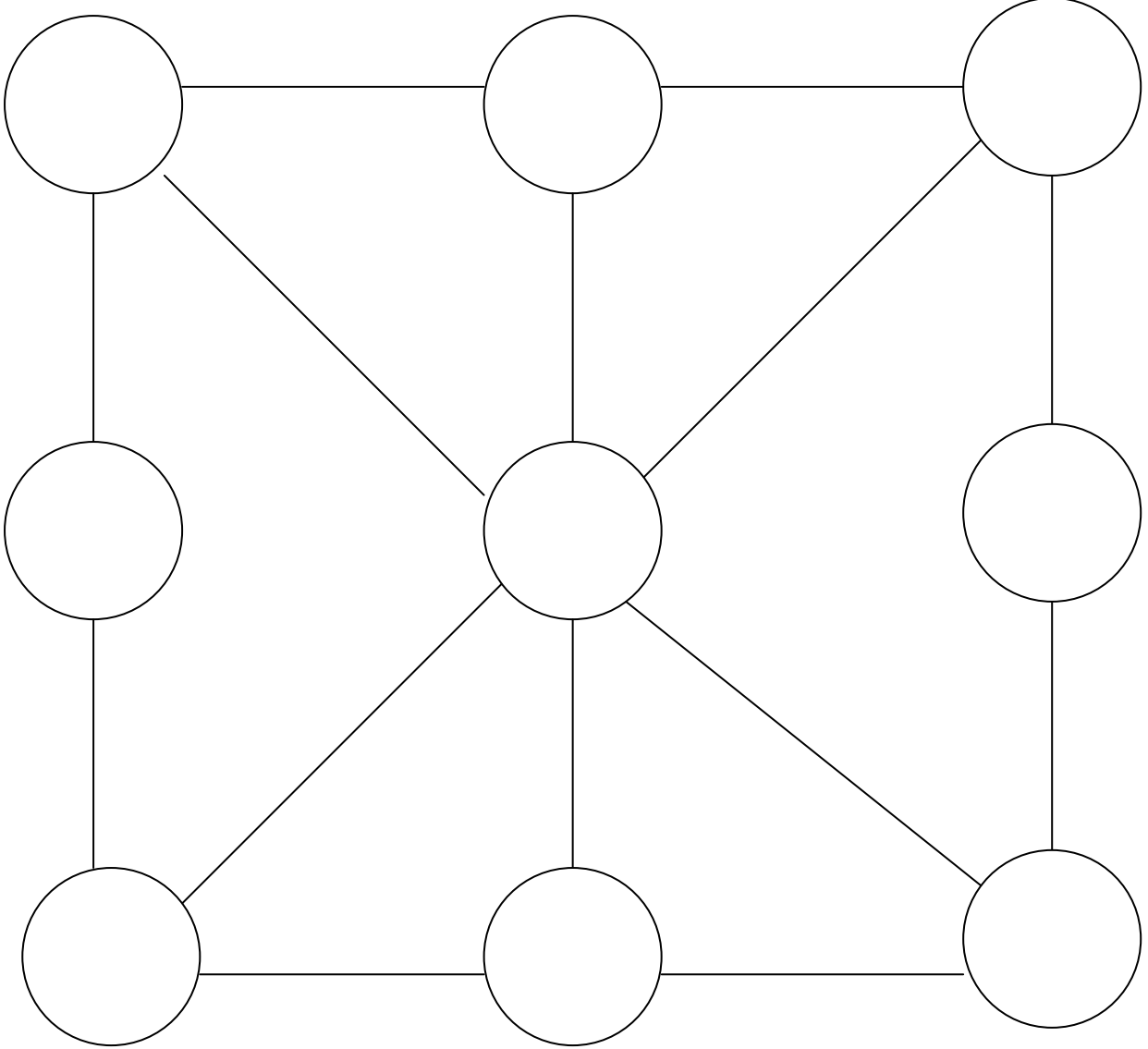
المكان المتجهة إليه: \_\_\_\_\_

رقم الجواز: \_\_\_\_\_

تاريخ العودة: \_\_\_\_\_

**النشاط الرابع:** أنا أرتب الحروف التالية: (و-م-ت-س-ر) في الدوائر لأحصل على أربع كلمات يتوسطها حرف الواو.

(وألاحظ أنها تُقرأ من الشمال إلى اليمين كما تُقرأ من اليمين إلى الشمال).



الجزء الثاني

سُورَةُ الطَّارِقِ

سُورَةُ الطَّارِقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا ﴿٢﴾ النَّجْمُ الثَّاقِبُ

﴿٣﴾ إِنْ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا ﴿٤﴾ فَلْيَنْظُرِ مِمَّ ﴿٥﴾

خُلِقَ مَاءٍ دَافِقٍ ﴿٦﴾ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ﴿٧﴾ إِنَّهُ

رَجَعِهِ لَقَادِرٌ ﴿٨﴾ يَوْمَ السَّرَابِ ﴿٩﴾ فَمَا قُوَّةِ

وَلَا نَاصِرٍ ﴿١٠﴾ وَالسَّمَاءِ ﴿١١﴾ وَالْأَرْضِ ﴿١٢﴾

## النشاط السادس الاستماع إلى القصة التالية:

الأديب الكويتي المشهور عبدالرزاق البصير فقد حاسة البصر منذ طفولته المبكرة ، ولكن مسيرته نحو القراءة والكتابة لم تتعثر، فأخذ يطلب العلم ويبذل كل جهده. درس على يد سيدة فاضلة ومعلمة ذكية اسمها صالحه الشمالي. حفظ عبدالرزاق عند المعلمة صالحه القرآن الكريم كله عن ظهر قلب، وأكمل عبدالرزاق مسيرته التعليمية حتى أصبح من أشهر أدباء الكويت.

ماذا نستفيد من هذه القصة؟

-----

لماذا نحب المعلمات؟

-----

أنا أكتب وأقرأ اسم معلمتي ----- وإنني فخور بها.

أنا أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة:

القرآن      حفظ      عبدالرزاق      الكريم

-----

عبدالرزاق      صالحه      معلمة

-----

## النشاط السابع: معلمون ومعلمات من بلدي

يقول أحمد شوقي:

قَمِّ لِلْمَعْلَمِ وَقْفَهُ التَّجْجِيلَا      كَادَ الْمَعْلَمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولَا  
أَعْلَمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي      يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولَا  
سَبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيْرَ مَعْلَمٍ      عَلَّمْتَ بِالْقَلَمِ الْقُرُونَ الْأُولَى

أنا أقرأ أسماء بعض المعلمين والمعلمات من بلدي، وهؤلاء أحبوا القراءة والكتابة ، وأريد الإقتداء بهم.

أنا أدقق في الأسماء التالية ثم أغلق الكتاب وأحاول أن أتذكر لون كل اسم.

مريم حمد بودي

فهد عبدالله عبدالرحمن

عائشة عبدالرحمن المضاحكة

عبدالله النوري

موزة بنت حمادة

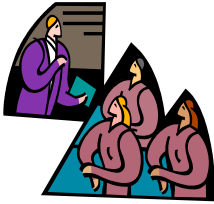
عبدالعزيز الرشيد



أنا أحاول أن ألون أسماء المعلمات فقط.

مريم حمد بوادي  
فهد عبدالله عبدالرحمن  
عائشة عبدالرحمن المضاحكة  
عبدالله النوري  
موزة بنت حمادة  
عبدالعزيز الرشيد

### التعليقة:



حاول أن تستمع إلى (خطبة الجمعة- محاضرة- برنامج ثقافي ...) في هذا الأسبوع مع أسرتك ثم أجب عن الأسئلة التالية:

○ ضع عنوانا للموضوع الذي سمعته؟ -----

○ مع من استمعت إلى الموضوع؟ -----



○ ماذا استفدت من هذا الموضوع؟ -----

○ في أي صلاة تكون خطبة الجمعة؟ -----

○ اذكر صفحات الجريدة اليومية التي تحب قراءتها (الرياضة-الفن-الصفحة الدينية)

○ -----

○ ما اسم مجلتك المفضلة؟ \_\_\_\_\_

○ أنا ألصق أو أرسم بعض صور الجريدة أو المجلة التي أحب قراءتها.

توقيع ولي الأمر

-----